

Sim e não

Leitura | Compreender | 1.º ciclo | Português | Compreensão escrita | Compreensão oral | Ensino não presencial | Gamificação | Leitura em voz alta | Leitura integral

PROPOSTA DE TRABALHO ARTICULADO: BIBLIOTECA ESCOLAR – SALA DE AULA



OBJETIVOS

- Desenvolver a compreensão leitora.



Photo by Markus Spiske on Unsplash



DESENVOLVIMENTO

Recurso periódico ao jogo para estímulo da compreensão leitora.

- Seleção de um livro para leitura pelos alunos;
- Elaboração de um questionário interativo (jogo) de escolha múltipla cujas respostas alternativas sejam sempre Sim e Não.
- Leitura partilhada em voz alta do livro (físico/ digital / audiolivro...)
- Realização do jogo com o questionário interativo preparado. (Pode fazer-se por equipas, atribuindo pontos...).
- O maior ou menor acerto permite conhecer o grau de compreensão do texto.



APRENDIZAGENS ACBE

Conhecimentos/ Capacidades:

3. Constrói sentidos a partir de leituras em vários formatos (áudio, escrito, vídeo, multimédia).

7. Adquire progressivamente hábitos de leitura.

Atitudes e valores

2. Mostra interesse e gosto pela leitura.

3. Participa na troca e debate de ideias.



RECURSOS

- Livros digitais e audiolivros:
<https://www.rbe.mec.pt/np4/bed-instrumentos/?text=livros+digitais>

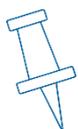


ARTICULAÇÃO CURRICULAR POSSÍVEL

1.º Ciclo

Português

<http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>



OBSERVAÇÕES

- Esta atividade pode ser desenvolvida em autonomia pelo docente curricular ou em trabalho colaborativo com o(a) professor(a) bibliotecário(a) e pode igualmente ser implementada presencialmente ou a distância (usando a ferramenta de videoconferência adotada pela escola ou outra) <https://www.rbe.mec.pt/np4/bed-instrumentos/?text=videoconfer%C3%Aancia>
- Numa fase mais avançada, depois de esta atividade se tornar recorrente, pode propor às crianças/ alunos serem eles próprios a elaborar as questões que apresentam aos colegas.
- Atividade adaptada a partir de: *Roteiro para o uso da biblioteca escolar*, disponível em: https://www.rbe.mec.pt/np4/file/601/roteiro_be.pdf